



№ 1/11

Издание муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска

# На школьной волне



Сентябрь 2020

## С новым учебным годом!



**Скоро в школу.  
Я в ней не был  
девянсто девять дней.  
И, сказать вам откровенно,  
я соскучился по ней.  
Захотелось вынуть книги,  
Взять тетради, взять пенал.  
Потому что я, ребята,  
отдыхать уже устал.**

**Школа.....1 сентября..... Праздник «День знаний»....** Снова закончилось беззаботное лето - счастливая для всех нас пора. Вновь встречают своих учеников обновленные коридоры и классы нашей родной и любимой школы. Да, именно любимой! Любовь к нашей школе крепнет в нас с каждым годом, ведь с каждым годом она становится всё краше и красивее.

Как хорошо быть снова всем вместе. Как много у нас друзей. Впереди такая непростая, но и такая интересная школьная жизнь. Впереди уроки и перемены, контрольные и экзамены. Но это только завтра, а сегодня в школе праздник. Красивые и нарядные дети с огромными букетами цветов. Красивые и нарядные учителя, родители с вопросом в глазах «Как все сложится у их детей в новом учебном году?»

Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. На просторной площади перед школой началась торжественная линейка для ребят-первоклашек и выпускников. Все застыли под звуки гимна России. С приветственными словами и словами пожелания успехов в учёбе обратились директор школы Валерий Геннадьевич Первутинский и гости из администрации г.Всеволожска. Ведущие праздника ребята-выпускники. Всё торжественно и празднично.



На торжественную линейку первоклашек привели их классные мамы: *Резниченко Елена Ивановна- 1 «А» класс, Журавлева Марина Анатольевна-1 «Б», Смирнова Марина Владимировна 1 «В», Блинова Светлана Викторовна -1 «Г», Смородская Нина Владимировна - 1 «Д»,*



Соколова Елена Яковлевна – 1 «Е» и Погорельцева Надежда Степановна - 1 «Ж» класс.

Бурными аплодисментами все участники и гости праздника приветствовали малышей школы № 4 г. Всеволожска, которые влились в дружную школьную семью. И как же без выступлений наших первоклассников? Они прочитали стихи и исполнили песню.



Мероприятие прошло шумно и весело, а право дать первый звонок было предоставлено ученику 11 «Б» класса, отличнику *Кипер Даниилу* и ученице 1 «Е» класса *Яне Троч*. Затем под торжественную музыку учащиеся 11 класса сопроводили первоклассников на их первый школьный урок.

После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для ребят классные часы по различным темам: «Моя будущая профессия», «Урок мира». провели для ребят классные часы по различным темам: «Моя будущая профессия», «Урок мира».



Праздник **1 сентября** всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. **1 сентября** - день знаний и праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это - праздник для первоклашек. Они вступают в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге... Эйфория от праздника проходит, и наступают рабочие будни, а какими они будут- зависит только от нас. А поэтому мы от души желаем пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



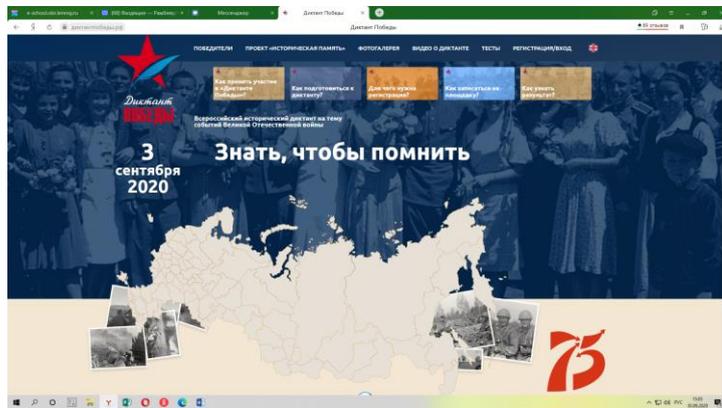
*В добрый путь первоклассники!  
С Днём Знаний дорогие учащиеся и учителя!*





## СТРАНИЧКА ПАМЯТИ

**3 сентября** в МОБУ СОШ №6 г. Всеволожска прошла Международная акция «Диктант Победы» - 2020.



Урок **1 сентября** в 10 классе был посвящён **75-летию Победы**.

Данная акция проходила с целью сохранения памяти о годах войны и повышения исторической грамотности участников диктанта.

Ученики и учителя нашей школы второй год подряд приняли участие во Всероссийском историческом диктанте и проверили свои знания о событиях военного времени и подвигах советских героев. В этом году школу представили ученики 11 классов *Гамаюнова Дарья, Седнева София, Сиротина Екатерина, Чижонок Юлия, Сенич Илья, Шуйский Андрей* и учитель истории и обществознания *Кадеева Раиса Владимировна*.

В рамках Диктанта Победы все участники ответили на 25 вопросов в течение 45 минут, которые содержали в себе не только основные вехи Великой Отечественной войны, но и литературу, скульптуру, живопись, посвященные памятным событиям.

Все участники акции получили дипломы, а результаты тестирования будут размещены на сайте [диктантпобеды.рф](http://диктантпобеды.рф) в начале октября.

Классный руководитель *Наталья Леонидовна Бурунова* подготовила для нас интересный и увлекательный квест: мы, разделившись на группы, "путешествовали" (с помощью гугл-карт :) ) по известным мемориалам и памятникам, посвящённым событиям и героям Великой Отечественной Войны. К каждому месту было приложено маленькое творческое задание, например: сочинить стихотворение или найти какую-нибудь фразу, подсказку. Команды проявили отличные результаты: слаженность, быстроту и качество работы, что было очень здорово, ведь класс сборный, а это был отличный способ сплотиться, познакомиться и узнать друг друга получше.

Так, мы заочно, несмотря на капризную погоду, побывали в Санкт-Петербурге, Москве и Волгограде, освежили свои знания и естественно повеселились, куда ж без этого. Очень важно знать и не забывать историю своей Родины, помнить её героев. Такие небольшие акции и мероприятия, пускай и в игровой форме, воспитывают дух патриотизма и культурно развивают наших детей.

*Учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №4  
Кадеева Раиса Владимировна*

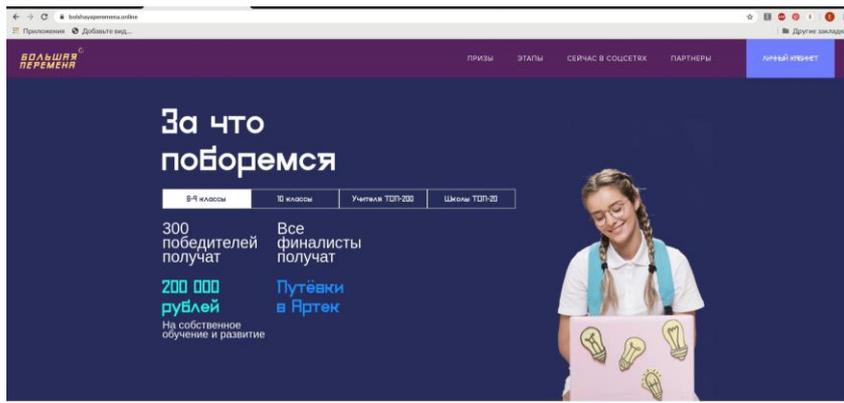


*Корреспондент газеты, ученица 10 класса  
Юлия Сизова.*



## «Кем бы ты ни был — будь лучше.»

- Авраам Линкольн.

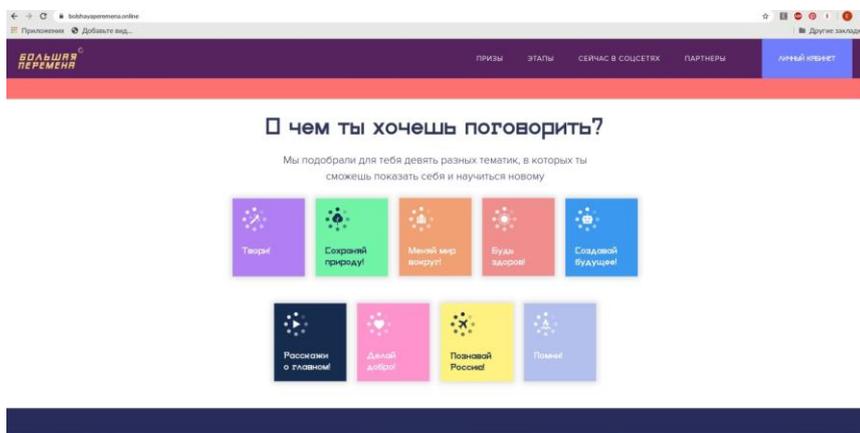
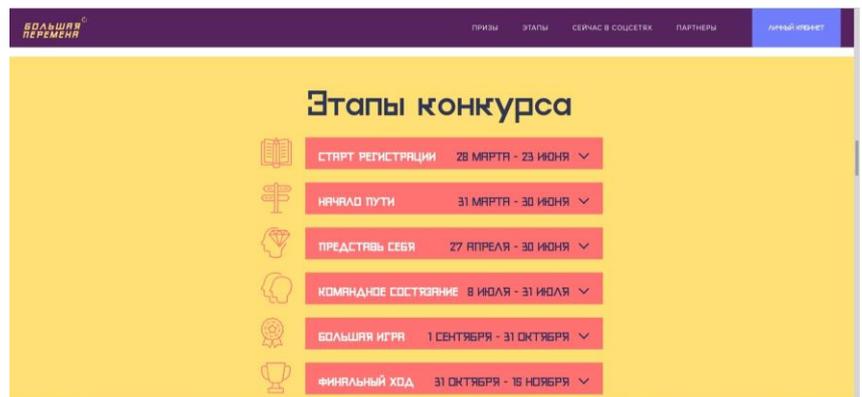


Началось всё во время карантина. Я подумала - «А почему бы не поучаствовать? С учётом того, что деятельности никакой нет, скука одолевает, я могу полностью углубиться в конкурс.» Так и получилось, я просто зашла на сайт «Большая Перемена» и сразу же зарегистрировалась. Суть конкурса заключается в девяти разных направлениях - «Твори», «Сохраняй природу», «Меняй мир вокруг», «Будь здоров», «Создавай будущее», «Делай добро», «Расскажи о главном», «Познавай Россию», «Помни». Каждая из этих тематик, имеет свои задания и смысл.

В первом этапе конкурса содержались тесты, пройдя которые, ребёнок с лёгкостью мог определить свою сильную сторону и выбрать направление. Помимо этого, к каждой тематике был прикреплен «Трек-лист» в котором содержалась полезная информация, а именно - книги, статьи, фильмы, интервью профессионалов, олимпиады, курсы, онлайн музеи и театры. После того, как ты выбирал понравившееся направление, то должен был изучить соответствующий образовательный трек и пройти тест на его знание. После чего начинался второй этап.

Второй этап состоял из трёх заданий - «Представь себя», «Тест на эрудицию», «Твори Добро». Участники должны были создать продукт, в котором рассказывали про себя и свою деятельность. Это могло быть видео, презентация, эссе и тд. Помимо этого, можно было выложить в социальных сетях пост про свою волонтерскую жизнь и получить за это дополнительную оценку. Ну и конечно же пройти тест на эрудицию, после которого так же начислялись неплохие баллы. Я выполнила все три задания и в общей сложности получила 193 очка. Это одна из высоких оценок (средний балл по всем участникам составлял 165). И в зависимости от того, какой рейтинг ты набрал, тебе либо присваивалось звание — «капитан», либо просто разрешалось пройти в следующий этап, но в составе команды.

Ну а третий этап назывался «Кейсы». И тут начинается самое интересное... Все участники, которым присвоили звание капитана, могли набрать себе команду или же продолжить битву в одиночку. Я решила, что победы можно добиться исключительно общими усилиями и поэтому начала сбор помощников (и как оказалось не зря, ибо в будущем, одним из критериев оценки этого этапа - была командная работа). Наставником моей группы была Татьяна Сергеевна Бабина.





Суть задания состояла в следующем — каждому направлению были выделены три кейса. Участники могли выбрать один из них и выполнить задания. Наша команда выбрала кейс под название - «Никто не любит уколы!». Смысл состоял в том, чтобы разработать и представить новый препарат, помогающий людям с сахарным диабетом. И тут начался мыслительный процесс. В первую очередь, мы опросили диабетиков и провели для них интервью, дабы выявить интересную и важную информацию. Дальше пришлось подключать связи. Я связалась с врачом-терапевтом — Аллой Гимадиевой, которая проконсультировала меня относительно этого заболевания и работы организма. Дальше в ход подключилась моя хорошая знакомая — Дария Калинкова, ученица второго курса Первого Московского государственного медицинского университета им И.М. Сеченова. Вместе с Дашей, мы постарались изучить точности работы организма диабетика. И разработали таблетку, которая в теоретическом смысле может помочь с уровнем глюкозы в крови. А после этого придумали схему таблетки, и попросили Дину Джордж (ученица 11Б класса) создать электронную версию. Расскажу вкратце что мы придумали.

Пероральный приём лекарственных средств - самое простое и удобное что может быть. Давайте по порядку. Суть нашей идеи заключается в следующем: мы имеем таблетку. Но это не обычная таблетка, которая доходит до желудка и распадается на частицы. Ведь, попадая в желудок инсулин просто растворяется, то бишь разрушается желудочным соком. Если наша таблетка не может находиться в желудке, то надо, чтобы она доходила до двенадцатиперстной кишки, потому что именно там происходит всасывание. Тогда внешний слой таблетки должен состоять из пленки, реагирующей на щелочную среду кишечника. Такое покрытие распадается и высвобождает действующие вещества под действием химически активных соединений жидкого содержимого кишечника – ферментов и др. В самой таблетке будет находиться раствор йода с инсулином, ведь иначе, за счёт ферментов инсулин будет распадаться. Таким образом, таблетки можно будет сделать разными по концентрации, и с помощью простой математики разделить на дозы.



Мы постарались учесть все факторы, а именно со стороны науки, экономики и социализации. Основной плюс нашей идеи — замена уколов. «Нам ставили уколы в больнице. Дочь плакала, что сердце разрывалось, и я вместе с ней рыдала после каждого укола», — пишет пользователь интернета. Другая обеспокоенная мама рассказывает, что ее ребенок начинает реветь «уже при виде шприца». Родители не только задаются вопросом, почему их дети плачут, видя иглу, они и сами жалуются. Женщина делится: «Я тоже отношусь к тем взрослым, которые на уколы смотреть не любят». Подобных комментариев в сети миллионы.

После создания идеи и оформления, мы стали придумывать способ проверки нашего лекарства. И аналогично составили схему, которая наглядно показывает, как таблетка действует. Далее мы порассуждали над вопросом «Чем могут помочь фармацевтические компании?» и естественно описали возможные трудности при реализации нашей идеи. В конце, весь материал скомпоновали и сделали презентацию нашего проекта.

Нашу идею оценили в 160 баллов из 200. И с этим результатом можно было пройти в полуфинал и некоторые проходили, однако у нас случилась форс мажорная ситуация.... Произошёл глюк в системе, с меня списали 50 баллов за задание «Представь себя», они просто вылетели из моего рейтинга, а сам этап перестал отображаться в личном кабинете. На протяжении трёх недель, я звонила и писала в техподдержку и рассказывала о своей проблеме, меня заверяли, что это сбой в системе и баллы вернуться... Однако прошло время, огласили списки прошедших в полуфинал, а мне баллы так и не возвратили. На данный момент, мы решаем эту проблему. Связались с организаторами конкурса и будем надеяться, что всё решится. А пока полностью уделяем время учёбе, ведь за пять месяцев, мы очень сильно соскучились по школе!



*Корреспондент газеты, ученица 11 «Б» класса  
Елизавета Тарабина.*



# О спорт, ты - мир!



**16 сентября** в школе состоялась торжественная церемония «Парада звезд». Самым талантливым ученикам района вручена именная премия Главы администрации муниципального образования «Всеволожский район». Время вносит свои коррективы и **«Парад звёзд – 2020»** проводится в новом формате. Без изменений осталось главное. Сегодня в Параде участвовали: Ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования *Майорова Вероника Игоревна*, директор школы *Первутинский Валерий Геннадьевич*, заместитель директора по воспитательной работе *Потапова Ольга Николаевна*. Мы от всей души поздравляем наградами *Коньшеву Марию, Колесник Ксению, Сиротину Екатерину, Седневу Софью, Мацюцу Анастасию, Курданова Никиту, Харлову Варвару, Хлебникову Екатерину*. Желаем ребятам не останавливаться на достигнутом, идти вперед и только вперед! Удачи, успехов и новых открытий!



26 сентября в городе Выборг состоялись соревнования Ленинградской области по волейболу «Серебряный мяч».

В результате нелёгкой борьбы сборная наших девочек стала **бронзовым призёром**. Поздравляем наших девочек и желаем дальнейших побед!

## Лента новостей

Проект **«Билет в будущее»** реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Обучающиеся 7 «А» класса под руководством классного руководителя *Баюшкиной Т.В.* и педагога психолога *Басаргиной И.Г.* принимают активное участие в данном проекте, направленного на создание условий для ранней профориентации учащихся школ.

Практические занятия прошли на базе **КВАНТОРИУМА г. Всеволожска**.





# Малышовские вести



Кажется, что совсем недавно первоклассники нашей школы переступили ее порог, как уже первый учебный месяц подходит к завершению. А это значит, что учащиеся первых классов готовы стать «настоящими» школьниками и полноправными членами дружной школьной семьи. По сложившейся доброй традиции, по окончании курса «Введение в школьную жизнь», ребят-первоклашек ждёт традиционный праздник *«Посвящение в ученики»*. Этот год не стал исключением. На протяжении урока-праздника «Посвящение в ученики», вместе со своими классными руководителями мальчишки и девчонки совершили увлекательное путешествие по Стране Знаний. Получив письмо с заданиями от

Мудрой Совы, ребята отправились на «Волшебные острова», где их ждало знакомство с новыми учебными предметами и множество испытаний для настоящих учеников: отгадывание загадок, чтение



наизусть стихов, исполнение песен, участие в конкурсах и викторинах. Ребята очень старались и показали, что за 20 дней, которые они провели в школе, они многому научились и что самое главное, готовы к новым открытиям. В качестве наград все учащиеся получили значки «Почётных учеников школы №4»

## Классные новости



По случаю начала года мы, ученики и родители 7Б класса, решили совершить поход в Алексеевский парк на Мельничном ручье, так как с апреля месяца были разлучены эпидемиологической ситуацией...

И вот настала эта долгожданная суббота (хорошо, что 7 классы теперь в субботу не учатся и могут посвятить время отдыху на природе). С 11 утра и до вечера мы наслаждались просторами Всеволожского района, красотой бабьего лета (ранней осенью). Наши замечательные взрослые во главе с классным руководителем, *Хлебниковой Викторией Владимировной*, приготовили нам умопомрачительный обед – овощи, фрукты, мясо разных видов и сортов, сыры и хлеба. В перерывах между приемом яств мы поздравляли наших одноклассников, кто участвовал и побеждал на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году, также играли в подвижные игры: волейбол, пионербол, бадминтон; кормили многочисленных прожорливых уток на берегу озерца и просто наслаждались общением друг с другом. Мы были рады друг другу – мы дружный класс!

*Федорова Елисавета, 7 «Б» класс*



**11 сентября обучающиеся 11 «Б» класса**

побывали на экскурсии в историческом месте города Санкт-Петербург - Царское село (в Пушкине) — музей-заповеднике, включающем в себя дворцово-парковый ансамбль XVIII — XIX веков, бывшую загородную царскую резиденцию, превращённую в музей после национализации в марте 1918 года. Современное название музей-заповедник получил в 1992 году. В состав музея-заповедника входят: Екатерининский парк с дворцом и павильонами, Александровский парк с дворцом и павильонами и Баболовский парк с дворцом.

Мы же гуляли по Екатерининскому парку, в котором собрано множество уникальных сооружений и исторических памятников.

К сожалению, в сам дворец и знаменитые палаты мы не попали, однако и без этого были довольны поездкой, так как смогли увидеть красивейший



Мраморный мост, Грот (небольшое строение в морском стиле, на берегу Большого озера). Камеронова галерея — располагается на пересечении регулярной и пейзажной части парка. Сооружение находится на возвышении, и с него открывается

прекрасный вид на парк и Большое озеро. Ворота «Любезным моим сослуживцам» — оригинальный чугунный монумент, располагается на юго-востоке парка. Чесменская колонна находится на середине Большого озера. Она была установлена в честь победы в Чесменском сражении (1770 год) русского флота над турецким. Башня-руина — еще один памятник, посвященный победам русских войск в русско-турецкой войне. Башня необычна тем, что она похожа на дорическую колонну, соединенную с павильоном. Она будто уходит в землю. Поверхность их искусственно "состарена" с помощью нарисованных трещин. Фонтан «Девушка с кувшином» исполнен скульптором П. П. Соколовым. И это даже не весь список того, что мы видели, что там есть и что ещё можно там посмотреть!



Целью прогулки было не только побывать в интересных и памятных местах, но и просто хорошо провести время с классом, и у нас это здорово получилось!

**Корреспондент газеты, ученица 11 «Б» класса  
Джордж Дина.**



Вы когда-нибудь были на острове Коневец? Своё лето я провела именно там. Данный остров площадью 8,5 км<sup>2</sup> находится на Ладожском озере. Недавно там была масштабная реставрация монастыря, гостиницы, кафе и всей территории, населенной людьми.

Каждый год мой хор ездит в лагерь. Как же долго я ждала этой поездки! И вот он, тот самый день, когда мы поехали на Коневец. Автобус, долгое ожидание на жаре и корабль — всё это мы преодолели, чтобы попасть на остров. По приезде на Коневец мы заселились в гостиницу. Там были прекрасные условия: удобные кровати, хорошо обустроенные уборная и ванная комнаты и чудесный вид из окна. В лагере я познакомилась с ребятами из воскресной школы Александро-Невской лавры. Мы играли в волейбол, смотрели фильмы, ходили вместе на завтрак, обед и ужин.



Мы посещали такие достопримечательности как конь-камень, святая гора и скиты. Каждый, кто приезжает на остров, должен обязательно посмотреть на эти места. Именно это лето стало особенным, ведь я побывала на том самом Коневце, о котором так много слышала. Я самостоятельно убедилась в том, что Коневец - это остров, на который хочется вернуться ещё и ещё раз!

**Корреспондент газеты, ученица 11 «Б» класса  
Ольга Вдовицына.**



# Проба пера!

## Юность.

Сколько мыслей роится в моей голове,  
Столько капель воды в океане.  
Тараканы давно утонули, но мне,  
Кроме рыб, никого и не надо.

Мы молчим, мы тупим, мы дерёмся за  
жизнь,  
Прозябая в бетонных коробках.  
На словах мы все топим за оптимизм,  
А на деле угрюмы и робки.

Хоть на лбу каждый пишет о чём-то своём,  
Все привыкли читать по губам.  
В этом мире немых, беззащитных амёб  
Очень трудно не верить богам.

Протирая окно рукавом в электричке,  
Невозможно убрать душный смог,  
Но мы следуем детской наивной привычке,  
И неважно, что возраст не тот.

Поправляя манжеты, идём в первый класс,  
Засучив рукава — на работу,  
В той же самой рубашке приходим мы в  
ЗАГС.  
А к чему ипотеки, заботы,

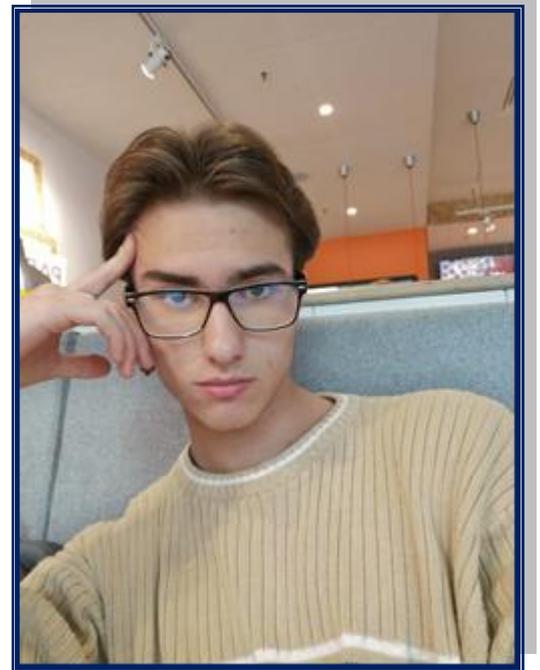
Если всё не успеть, до всего не дойти?  
Век живи — век учись, говорится.  
Если тысячу раз повторяешь: "Прости",  
И всю жизнь будто пятая спица?

Для чего так стараться, из кожи вон лезть,  
Подвергаться кошмарнейшим мукам?  
Чтоб под старость бояться привстать и  
присесть?  
Чтоб в наследство оставить всё внукам?

"Поживёшь и увидишь. Ещё не дорос.  
Повзрослеешь, поймёшь. Ты подумай".  
Только я не хочу. Удалите мне мозг.  
Не желаю вариться в кастрюле.

Я — ребёнок! Прошу, не бросайте меня —  
Мне с рожденья обрезали крылья.  
Да всё это не важно, ведь с этого дня  
Про меня все забыли...

06.07.2020.



## Вояж.

Погода обещала быть хорошей,  
Но в сумки всё равно кладу пальто.  
Там, куда я еду, всё другое, и похоже,  
Что придётся мне оставить кое-что.

Даже вещи собираются компактно.  
Всё вокруг торопится, спешит.  
Но внутри меня ни холодно, ни жарко.  
Во мне есть всего одно желанье — жить.

06.09.2020.

Корреспондент газеты, ученик 11 «Б» класса  
Даниил Кипер.





Ежегодно в школе проводится конкурс творческих работ **ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ**. Самыми активными участниками по традиции стали ученики начальной школы. Итоги конкурса и награждение будут в октябре.



*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

**А.С.Пушкин**



Адрес: 188640, Ленинградская область,  
г. Всеволожск, ул. Александровская, дом 86  
Телефон: 8 (81370) 25-401  
Сайт: [vsev4.ru](http://vsev4.ru)  
E-mail: [vsev4@vsevobr.ru](mailto:vsev4@vsevobr.ru)  
Редактор газеты: Чмутова Л.В.  
Корреспонденты: Кипер Д., Джоржд Д.,  
Тарабрина Е., Сизова Ю., Вдовицына О.